АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО

ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

МБОУ Раково-Таврической СОШ №6

Степановой Ирины Владимировны

за 2017 - 2018 учебный год

Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора

Жуково-Татарский Кагальницкого района Ростовской области. Расстояние

между районным центром и школой составляет 25 километров. Базу для набора детей составляют 5 хуторов: Красный Яр, Родники, Камышеваха, Раково-Таврический и Жуково-Татарский.

Численность лиц, обучающихся в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 2017 - 2018 учебном году 149 человек.

Уровни образования:

начальное общее образование: 5 классов – комплектов- 68 учащихся

основное общее образование: 5 классов – комплектов-71 учащийся

среднее общее образование: 2 класса – комплекта- 10 учащихся.

Очная форма обучения

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года

Обучение осуществляется на русском языке.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Средства обучения и воспитания ОО

Территория школы благоустроена, имеются спортивный зал, спортивные площадки, озеленённый пришкольный участок. Модернизация образовательной среды – главное условие достижения качества образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, библиотека, кабинет информатики, кабинеты административно-управленческого аппарата, складские и санитарно-бытовые помещения.

Школа представляет собой, оснащенное образовательное учреждение. Материально-техническая база ОО в настоящее время представлена компьютерным классом на 13 рабочих мест с выходом в сеть Интернет, оборудованными кабинетами, химии, биологии, начальных классов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяет учебному процессу быть качественным и результативным.

Все учебные кабинеты и библиотека оснащены компьютерным оборудованием. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами используются 2 видео проектора, 2 интерактивных доски, 2 телевизора.

Характеристика обучающихся

Всего обучающихся школы - 149 человек. Всего классов – комплектов – 12.

Из них 102 человека (68%) проживают в хуторах Красный Яр, Родники, Камышеваха, Раково-Таврический, из которых осуществляется

ежедневный подвоз учащихся в школу на школьном автобусе.

Социальное положение учащихся:

- многодетных семей – 37.

-семьи, состоящие в КДН -2

- дети из семей, находящихся трудной жизненной ситуации – 30 чел.

- дети из опекунских и приёмных семей – 3 чел.

- дети «группы риска» - 2 чел.

-дети, состоящие в ПДН-1

Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):

I осн. группа II осн. группа III осн. группа II подготов.группа

95 50 1 3

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

- физминутки,

- гимнастика для глаз,

- дни здоровья,

- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по

направлению врачей.

Организация питания учащихся:

В МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 организовано бесплатное питание для обучающихся ОВЗ - 19 чел. (13%). Дети из семей, находящихся трудной жизненной ситуации – 30чел. (20%).Семьи, не входящие в перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Обеспечение безопасности учащихся:

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни

и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники

безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля

соблюдения требований охраны труда.

Меры противопожарной безопасности

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками школы

по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов,

лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, с техперсоналом, с учащимися по предупреждению террористических актов, по составленному плану работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями

террористических актов на территории России и за рубежом, проводится определенная профилактическая работа в данном направлении.

Основными проблемами общеобразовательного учреждения являются:

1. Пассивность родительской общественности в процессе образовательно-

воспитательной работы.

2. Низкая мотивация к процессу обучения учащихся.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

Всего поступило обращений (устных): 12

- от учащихся: 6

- от родителей(законных представителей): 2

- от учителей: 4

Возрастной состав обратившихся:

Учащиеся

9 лет

10 лет

11 лет

12 лет

13 лет

14 лет

15 лет

Начальная

школа (1-4 кл.)

1

1

Основная

школа (5-9 кл.)

1

1

1

1

- родители(законных представителей): от 40 до 55 лет

- учителя: от 30 до 57 лет

Состав обратившихся детей по гендерному признаку:

Учащиеся М Ж

Начальная школа (1-4 кл.) 1 1

Основная школа (5-9 кл.) 2 2

Спектр причин, по которым обращались несовершеннолетние, ограничился спорной ситуацией:

-« учитель - ученик» - 4;

-«ученик - ученик» - 5;

-«ученик - родитель» - 1;

-«родитель - учитель» - 0;

-семейное неблагополучие – 2;

-жестокое обращение с детьми – нет;

-психическое, физическое насилие в семье – нет.

Обращения по поводу взаимоотношений «Учитель – ученик»:

— низкий уровень воспитанности учащихся;

— грубость со стороны учащихся;

— о подготовке классных часов правовой тематики

Обращение по поводу семейного неблагополучия

- нет должного контроля со стороны родителей

Положительные тенденции в работе:

Увеличение количества обращений со стороны учащихся, которые стали более четко понимать и осознавать границы своих прав и обязанностей.

Отрицательные тенденции:

Учащиеся стали более требовательны к соблюдению своих прав, нередко нарушая при этом права других участников образовательного процесса.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;

- проведение классных часов на правовую тематику;

-индивидуальные беседы с учителями;

-индивидуальные беседы с родителями учащихся;

Количество заседаний КДН, в которых принимал участие школьный уполномоченный: 0

Количество обращений, разрешённых путём проведения примирительных процедур: 4

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 5

Количество обращений, которые удалось решить полностью или частично: 12

Результаты рассмотрения всех обращений:

результаты

разъяснено

решено

отказано

адресаты

От учащихся

5

5

0

От родителей

1

1

0

От учителей

6

6

0

Всего

12

12

0

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного

уполномоченного 16/ 9

Количество мероприятий правового просвещения 4

Количество мероприятий патриотической направленности 5

Количество мероприятий по гражданскому воспитанию 4

Количество мероприятий с участием адвоката 0

Количество мероприятий с участием родителей 3

Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактик 0

Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группа риска» 149 / 2

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового

патриотического воспитания

Мероприятия по правовому просвещению обучающихся

Основной формой организации правового просвещения являются уроки

истории, обществознания и внеклассная работа. Они составляют органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы. С сентября 2017 года по май 2018 года с обучающимися были проведены: деловая игра «Если бы я был президентом», анкетирование «Комфортно ли тебе учиться в нашей школе?», правовая викторина «Мои права, мои обязанности», мероприятие «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни», декада права (классные часы, уроки обществознания), мероприятие «Каким человеку следует быть?», и другие.

Формы проведения мероприятий

Количество, проведённых мероприятий

для обучающихся за 2017-2018 уч.год

1. Классные часы

6

2. Мониторинги, обследования

1

3. Деловая игра

1

4. Правовые уроки

3

5. Познавательные игры

2

6. Мероприятия с применением ИКТ

1

7. Правовые игры

1

8. Игра-путешествие

1

Итого:

16

Мероприятия по правовому просвещению педагогов

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение компетентности

в области прав ребенка, в частности, в образовании, чтобы не допускать их

нарушения в ходе организации педагогического процесса. Деятельность по

правовому просвещению педагогов включает:

- последовательное, осознанное принятие педагогическим коллективом идеалов демократического гражданского общества и правового государства;

- активное творческое включение коллектива в процесс демократического

реформирования образования на основе освоения международных, федеральных, региональных документов о развитии гуманистического образования;

- приведение всей нормативно-правовой базы общественно-административного управления школы в соответствие с демократическими принципами и положениями

Конвенции о правах ребёнка;

- систематический поиск путей и механизмов наилучшего обеспечения

приоритетности интересов детей в образовательной деятельности и устранения всех форм дискриминации их прав, развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в школе.

Формы проведения мероприятий

Количество, проведённых

мероприятий для педагогов за 2017-

2018 уч. год

1. Помощь классным руководителям в

подготовке к классным часам

2

2. Тематические родительские собрания 2

1

3. Консультации с классными

руководителями

2

4. Посещение семей на дому

2

5. Индивидуальное консультирование

3

Итого:

10

В школе регулярно проводятся заседания Совета Профилактики, где

рассматриваются дела нарушителей порядка, осуществляется контроль за

посещаемостью, успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в школе. Такие обучающиеся активно вовлекаются в кружки, спортивные секции, с ними проводятся индивидуальные беседы о правилах поведения школьников.

Мероприятия по правовому просвещению родителей

Родители обучающихся – главные люди воспитательного процесса, которые

регулируют отношения с детьми в семье, подростковой среде. Но бывает так, что объём знаний мал, родители обращаются за помощью к администрации школы, классным руководителям, которые проводят с ними мероприятия на следующие темы: «Нет жестокому обращению», «Правила школьной жизни», «Сила слова», «Ваши права и обязанности», «Безопасность детей на каникулах».

Формы проведения мероприятий

Количество, проведённых

мероприятий для родителей за 2017-

2018 уч. год

1. Индивидуальные беседы,

консультации

7

2. Памятки, информационные листки

2

3. Родительские собрания

1

Итого:

10

Взаимодействие с школьным ученическим самоуправлением

Основная часть работ по подготовке вопросов по правовому просвещению

выполняется на основе коллективного творческого дела с учащимися

под руководством зам.директора по воспитательной работе Компаниенко В.М. Темы мероприятий и формы проведения определяются самими обучающимися.

Эффективное взаимодействие между обучающимися, доброжелательная,

творческая атмосфера, заинтересованность – всё способствует обогащению и систематизации знаний по праву, активизирует познавательную деятельность, прививает важнейшие умения правильного поведения в правовой сфере, способствует формированию правовой культуры.

Формы проведения мероприятий

Количество, проведённых мероприятий

за 2017-2018 уч. год

Коллективно-творческие дела

3

Итого:

3

Взаимодействие со средствами массовой информации

Различные аспекты правового воспитания рассматриваются в средствах

массовой информации.

Средства массовой информации

за 2017-2018 уч. год

1. Уголок правовых знаний

Обновление по мере необходимости

2. Страница на сайте школы

http://school6-61.ru

Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности.

Начало правового воспитания школьников – формирование системы

терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности, гражданской позиции, электоральной культуры.

В 2018-2019 учебном году планируется проверить результаты освоения

правовых знаний и компетенций обучающимися 4 и 9 классов (анкетирования, тестирования).

Нарушение прав несовершеннолетних.

Конфликты между обучающимися (оскорбление друг друга).

- Проведены корректные беседы с детьми и родителями, были выяснены

причины конфликта.

- Классными руководителями проведены классные часы о культуре поведения

в школе, общественных местах, о соблюдении культуры речи.

- Родителям даны рекомендации по данному вопросу.

- С обучающимися 1-11 классов проведены беседы о правах ребёнка с

рассмотрением конкретных ситуаций из жизни.

Результат: с помощью третьих лиц конфликтные ситуации были исчерпаны.

Классные руководители наблюдали за поведением детей после конфликтов,

повторного нарушения прав несовершеннолетних не выявлено.

Заключение:

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в МБОУ Раково-Таврической СОШ №6 направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

Анализ обращений, поступивших в 2017-2018 учебном году к школьному

Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году

следует отнести вопросы поведения учащихся на переменах, профилактика вредных привычек. Планируется проведение занятий правовой

тематики в летнем оздоровительном пришкольном лагере. Также необходимо наладить ежемесячный выпуск информационных листков на правовые темы.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает

возможность сделать выводы:

1. Дальнейшая работа Уполномоченного по правам ребенка в школе

должна быть продолжена.

2. Следует и дальше развивать правовое и гражданское направление работы: школьный уполномоченный – классный руководитель – родители-ученики.

3. Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе Совета профилактики.

4. Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными

руководителями.

5. Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой

направленности для обучающихся и родителей.